

Содержание

Лекция первая	10
---------------------	----

НАЧАЛО ПУТИ ВНУТРЬ	10
---------------------------------	----

Родник и ауфтакт. — О движении в первый раз как об органе. — Пятое измерение. — Миф о памяти-кладовке. — Любимых помнят, не уча на память. — О постоянстве в любви. — «Дядя, сломай игрушку!» — Иисус Христос — бесконечность личностей. — О разных интересах «внутреннего человека». — Психологические позы. — «Двойной» человек. — Мантра для засыпания. — Кусочки судьбы. — О пользе воображения для здоровья. — Правило чистого помысла и талант. — Границы мистики. — Высокие состояния. — Мыслечувствование. — Настройка мозга. — Немного о тотальном рационализме. — Многоканальность бытийствования. — Э. Левинас и роль «другого». — Похвала диалектике. — О всемогущих движениях. — Три кита педагогики М. Вагениайна. — Фокусирование... во рту. — «Манки» не для охотников. — Культура — пятое измерение.

Лекция вторая	51
---------------------	----

ЖИЛА-БЫЛА БЕСКОНЕЧНОСТЬ	51
--------------------------------------	----

Глубина личности и геометрия кругозора. — Переосмысление ламетрианства. — Как уйти от внутренней энтропии. — Ручейковость мысли и уникальность личной логики. — Немного об уме вирусов. — Асфальт на душе. — Освеженная Итака. — Имя врага — тотальный рационализм. — Манипуляционная настройка мозга. — Твое участие в эволюции. — С чего начинается глупость. — Об истолковании медитации. — Извращение йоги при переводе на «западный». — Где начало творчества? — Рождение теории самообразования. — Грех невоплощения. — Ум и упрощение жизни. — Точечные интересы. — Странный способ концентрации внимания. — Повеселение педагогики. — Наглядчивость. — Как растет судьба. — Самоявляющийся поток ассоциаций. — Организованная нужность. — Правила автодидактики. — Человек есть парадокс. — Физическое вместо умственного. — Аристотель о судьбе. — Все-то дело в восприятии... — Самонаблюдение. — Все имена — собственные. — Идти вперед и возвращаться... за ясностью. — Отчуждение речевого аппарата. — Игры священная серьезность. — Неохотничьи манки. — Мышцы, которых не замечают. — Спорт... во рту. — Фокус без фокусов. — Ноты движений. — О вкусе подлинника.

Лекция третья	95
---------------------	----

АПЛОДИСМЕНТЫ ОДНРУКИХ, ИЛИ СОРАБОТНИЧЕСТВО	
---------------------------------------------------	--

ОБРАЗОВ	95
----------------------	----

Польза противоречий. — Об огорчении одной японки. — Значение вводящих статей, или Нужно ли готовиться к экзамену за одну

ночь. — Уподробненное видение. — Закон немедленного применения знаний. — Слово с большой буквы. — Косвенные справочники. — Бессонница как благо. — Периферизация знаний и парадоксальные намерения. — Художественно-энергетическое вещество. — Стратегия и тактика в автодидактике. — Когда мечтают — гениальны. — Как учебник становится шедевром. — Жизнь созерцательная или жизнь активная? — Нищие о мысли-поступке. — Когда и «Фауст» интересен Фаусту. — Сердитый человек как проблема. — Импринтинг у людей. — Атомарная честность и таланты. — Гипноз изнутри. — Невспаханные поля... мозга. — Мышление и самоанализ. — Попытка раздвоения внимания. — Очищение поэзией. — Экология внутри нас. — Откуда взялось «левое полушарие» мозга. — Парадокс важных занятий. — Не набат, а колокольчик... — Отчуждение личности. — Момент духовности и рутин. — Как нажимать клавиши. — Красота и зажатость. — Философия движений. — Эйдетическая работа языком. — Практика перефокусировок. — Речь, каллиграфия и мышление. — Звукодвижение. — Правда о французской картавости. — Семейство немецких R. — Коварство вчерашнего навыка. — Излечима ли обученная беспомощность? — Недоброкачественное волнение — ангуасс. — Загадка с неосознанным движением. — Пример с силами. — Вначале было движение. — Осознанное несовершенство. — Ноты для движений. — Пожизненный интенсив вместо бликкрига. — Неожиданные связи. — Парадоксальные намерения. — Поучимся у И. С. Баха. — Духовные образцы. — Знать три иностранных языка — все равно что уметь ходить. — Ахматова перед зеркалом. — Секреты буквы «ц». — Нечестно — значит невыгодно. — Внутренний ландшафт. — Голова должна быть «пустой».

Лекция четвертая. 137
ДОМАШНИЙ ОЧАГ В КАРМАНЕ 137

Обида на современность. — Анализ филистерства. — Подотчетность совести. — Душа как сумма внутренних движений (Нищие). — Отчуждение себя от себя. — Неполное развитие (макроравнение с насекомыми). — Логика по Л. Витгенштейну плюс ручейковость. — Генеративный побег эволюции. — Гипноидальное состояние СССР. — Опора на полет. — Благосостояние душ трудящихся. — Технология культуры. — Приемы самоанализа. — Бегство от духовной энтропии. — Ареал познаваемого. — Детская клятва. — Лобачевский шутил поначалу... — Поток исторического времени. — Две аксиологии восприятия нас. — Скидка на обыденность. — О вкусе соли. — Black box головы. — Неадекватное мышление. — Взгляд на движение со стороны. — Обрывчатость немецкой речи. — Звуки, которых не бывает. — Законы движения речевого аппарата. —

Одаренность движением. — Опасность слухачества. — Какой язык во рту у... — Часы без нескольких деталей. — Мысль — цензор движения. — Чтение как движение речевого аппарата. — Вещество смысла. — Макродвижение поступка. — Обученная беспомощность и паралич движений. — Упрямства и храмовость. — Первое упоминание о стадиях развития навыка. — Эхо во внутреннем ландшафте. — Разделение занятий. — Недоведение интереса до выгорания. — Культура геистальных движений. — О пользе очередей. — Система ассоциативных «закладок». — Сразу принимаемся за романы. — Закон продленного восприятия и откровения. — Разбудить праздник.

Лекция пятая 179

ТАКОЕ РАЗНОЕ ОДНО И ТО ЖЕ 179

Приказы внутри нас. — Приложив ухо к душе... — Восточно-западное мышление. — Главный инструмент разума. — Личное влияние на зло. — Чем больше скуки, тем меньше культуры. — Символ — сын образа. — «Стихотворение» Эдисона. — Медитация по-автотодидактически. — Разговор о уплотненной манере. — Ваяние времени. — Тотальность поэзии. — Воспоминание о флагеллантах. — «Вертикальное» и «горизонтальное» ассоциирование. — Культурные клише и образование. — Онравствливание метода. — Телесное мышление и Космос. — Чувствомышление и мыслечувствование. — Жизнь есть текст. — Родник рефлексии. — Вездесущее ассоциирование. — Гарантии запоминания. — Чем нелепее, тем разумнее, если хочешь помнить. — Благо медленного чтения. — Двойной смысл столкновений с бытием. — Тексты на всю жизнь. — Инерция повтора. — Превращение шедевра в необходимость. — Книжки впрок. — Усталость от жизни. — Духовность состоит из смыслов. — Метафизический реализм. — Тезаурус высоких состояний. — Энергия, исходящая из текста. — В семантических сетях. — За пределы известного. — Парадокс и китч. — Рутинизация. — Скорлупа смысла. — Изготовки для мыслей. — Хорошо темпированные движения. — Из чего сделан смысл. — Сомнение есть отсутствие конкретной комфортной ассоциации. — Засоренные библиотеки и скорочтение.

Лекция шестая 215

ТАМОЖНЯ В РОДНЫХ ПРЕДЕЛАХ 215

*«Дикая память» младенчества. — Домашний «сад Божественных песней». — Организм — действующее лицо обучения. — Веселая наука. — «Проявка» текстов. — Правила книжника. — Малютка-мысль и Вселенная. — Нелишние учебники. — Мир словарей. — Эйфория от очереди. — Обзор мелочей быта. — *Legenda libri*. — Чередование работы над разными книгами. — «Сложность есть*

прогресс». — Алгоритмы успеха. — Ритмическое чтение (морфологизация). — Правда о радикале. — Чувство воплощенной мечты. — Уровень притязаний. — Новые звукодвижения. — Цель — личность.

Лекция седьмая 257

С ХРОМЫМ СРАВНЕНИЕМ БЫСТРЕЙ ВЗЛЕТАЮТ МЫСЛИ. 257

Алгоритм занятий. — Фантазирование вслух. — Чтение... без травм. — Уроки, длящиеся полминуты. — О щелях между делами. — Согласный звук — мой друг. — Польза разноязыких словарей. — Язык и жесты. — Как учить стихи. — Настройка мышления. — Поговорки, монологи, попытки... — Правило непрерывности. — Сотворение континуума, то бишь дления... — Покидать, чтобы понять. — Побочная работа и уединение. — Оптимум погружений. — Антистрессовое обучение. — Симуляция незапоминания. — Честный подлог. — Власть над вещами, названными Адамом и Евой. — Язык как власть. — Миллиарды словодвижений. — Гравитационное поле языка. — Пантомима внутри нас. — Библиотеки лакун. — Полезные слова-паразиты. — Пуризм и деграмматизация. — Колодец ассоциативности. — Языковой китч. — Выгоды трехдольности. — *Laudatio* * речевой интонации. — Культура обретает технологию. — Понимаем ли мы по-русски? — Ностальгия по вечности. — Плодотворное сравнительство. — Изменчивость Баха. — Проблема перечитывания. — Лакуны, предназначенные к заполнению. — Научиться медленно читать. — Энергия первичного интереса. — Фрагмент-проба. — Сравнение состояний. — Высокое состояние. — Игры внутри и вовне. — Экология и соседи. — Звукодвижения.

Лекция восьмая 298

«ОПЯТЬ» ВМЕСТО ОПЯТ — НО КАК В ЛЕСУ ГУЛЯЯ.... 298

Материал смысла. — Эффект уподобленного видения. — Вездесущая любовь. — Горизонтальный повтор. — «Сморщивание». — Количество поэзии в привычке. — «Мы, влюбленные во время...» — Макро- и микрповтор. — Закон окаянства. — Путь к поэзии. — Учеба как творчество. — Момент щелчка. — Сценарии почти по Ницше. — Краеугольный камень автодидактики. — Где брать новизну? — Плюрализм внутренних мнений. — Сотворение личности. — Природа задает уроки. — Немного технологии мышления. — Умышленное разрушение целого. — Поток интереса. — Свобода выбора и актуализация интереса. — Две силы воли. — Ясновидение Мастера. — Прецедент. — Телесный разум. — Любовь-Истина. — Постановка внутреннего голоса. — Мнемоника для любителей парадоксов.

Лекция девятая	334
----------------------	-----

ПРОДОЛЖЕНИЕ НАЧАЛОМ, ПРОДЛЕНИЕ НАЧАЛ 334

Гигиеничность духовности. — Практическая полезность чистых помыслов. — Воссоединение с предком. — План как самообязательство. — Незвестное в известном. — Поделчивость знающих. — «У Палермо есть Этна, у Парижа — мысль». — Скрещивание культур. — Некачественная мистика. — Путь к Востоку. — Духовный глобус. — Фрагментарное знакомство. — Гораций на всю жизнь. — Неравномерность эволюции. — Продуктивная телеология. — Размах ради нежного притрога. — Прерывание интереса. — Точка сконцентрированной культуры. — Спасительные книги человечества. — Духовное пространство Средневековья. — Мелодия индивидуальности. — Восточно-западное образование. — Четыреста «пивных» часов. — Благословенная трехдольность. — Мысль есть заблуждение. — Человек следует за человечеством. — Поджигание свечи с двух сторон. — Приравнять мысль к вещи. — Когда жил китайский стоик. — Как выбрать судьбу. — Накануне Эры Нежности.

Лекция десятая	370
----------------------	-----

НАПЕРЕГОНКИ С САМИМ СОБОЙ 370

Вольдемар, забывший о внутренней жизни. — Энергия и слово. — «Черный ящик» освещается изнутри. — Культура — Имя Сущее. — Умудренное неведение. — Совпадение противоположностей. — Удобство слова. — Стадии развития навыка. — Атом мастерства. — Состояние как объект. — Нулевой уровень притязаний. — Энергия последующего «притрога». — Накопление единиц восприятия. — Словодвиженческие мотивы. — Невозможно учить только один язык. — Таинственные отношения между языками. — Старорусский буян. — Личность есть Навык. — Сказанность Ниспосланного Слова. — Скованность под видом солидности. — Языковое и языковье. — Чтобы часы затикали... — Причины замедления.